

ИТОГИ 2016 ГОДА

В 2016 году деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №23» осуществлялась в соответствии с лицензией № 9547 от 22.03.2012 г., которая была переоформлена в части соответствующего приложения приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 03-11-712 от 15.05.2015г., дающего право осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности.

Задачи на 2016 год:

1. Продолжить поэтапное внедрение ФГОС основного общего образования.
2. Создать условия для внедрения новой программы развития лицея на период 2018-2022 годов.
3. Разработать систему мероприятий по повышению качества преподавания предметов физико - математического направления, отвечающих современным требованиям образовательного процесса.
4. Совершенствовать систему поддержки талантливых обучающихся, проявляющих себя в различных областях образования и воспитания.
5. Повышать профессиональную квалификацию кадрового состава педагогических работников лицея.
6. Продолжить реализацию программы профориентационной работы в лицее.
7. Модернизировать систему внедрения внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Задачи выполнены не полностью и требуют продолжения.

В лицее обучалось в 2016 году – 727 чел., 27 классов. 12 классов с углубленным изучением предметов, 4 – с профильным. 20 классов по программе федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования, т.е. 74% из числа обучающихся. Средняя наполняемость по учреждению – 26,9 чел. на конец учебного года (на 01 июля 2017 года) 702 чел., 26 классов (объединены три пятых класса в два шестых). Наполняемость – 27 чел.

В 2016 году образовательный процесс в лицее осуществляли 48 педагогов. Из них 34 человека имеют высшую категорию (71%), 9 человек (19%) - первую, 3 человека (6%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, не аттестованы 2 учителя (4%). Стаж работы:

- менее 10 лет - 17%;
- от 10 до 20 лет - 14%;
- от 20 до 30 лет - 27%;
- более 30 лет - 42%.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности в текущем году прошли три педагога.

Таким образом, основную часть коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую категорию.

Важным направлением методической работы является повышение педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Количество педагогов, участвующих в реализации программы «ТЕМП» и прошедших курсы повышения квалификации – 9 чел. (от 16 до 72 часов). Перевыполнение плана обучения на курсах повышения квалификации за 2016 год – 16 чел., что составило 288%.

Педагогические советы

1. Проблемы контрольно – оценочной деятельности и рефлексии учебной деятельности в рамках реализации программ ФГОС.
2. Педсовет – тренинг по обобщению, описанию и презентации опыта собственной педагогической деятельности.
3. Реализация краеведческих социально – культурных проектов через образовательную и воспитательную деятельность.

Методические советы

1. Педагогическое оценивание как инструмент повышения качества обученности по предметам физико - математических курсов.

2. Проблемы внедрения программы профориентационной работы в лицее.
3. Пути совершенствования проектно-исследовательской и внеурочной деятельности в рамках поэтапного внедрения ФГОС ООО.

Итогом педагогического совета по контрольно-оценочной деятельности стало начало систематизации планов-графиков всех форм внешней и внутренней оценки творческой группой качества образования.

Запланирован в следующем учебном году педагогический совет по данной тематике и проведение методической недели обмена опытом.

Тема педагогического совета, связанного с краеведческой тематикой, также будет продолжена и дополнена. Воспитательной работе необходимо еще больше внимание уделить культуре поведения обучающихся, включив в эту работу и родителей.

В 2016 году Министерством образования и науки был разработан образовательный проект «ТЕМП», цель которого – обеспечение нового качества образования для создания кадрового ресурса экономики региона. Приказом МОиН Челябинской области от 23.12.2015г. № 01/3676 МБОУ «Лицей №23» было признано региональной инновационной площадкой по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП», выделены дополнительные субсидии.

Для выполнения приказа МОиН Челябинской области была составлена инновационная образовательная программа развития по направлениям химия, биология, физика, информатика и ИКТ, математика, русский язык на 2016 год. В основу данной программы были положены индикативные показатели Челябинской области и Озерского городского округа. Приказом директора программа развития была продлена до 2018 года в связи с ограниченным переплетением основных положений 2 программ.

За последний период была подготовлена программа развития на период до 2022 года, в основу которой положены индикативные показатели образовательного проекта «ТЕМП», расширенные на все области и ступени обучения и дополненные дополнительными критериями.

Приоритетным направлением работы учителей начальной школы является качество обучения лицеистов. Поэтому на протяжении всего учебного года велся мониторинг формирования предметных и метапредметных планируемых результатов. В системе проверялось качество усвоения программного материала по всем предметам. В итоге на конец учебного года обучающиеся 1-3 классов выполнили контрольные срезы со следующими результатами:

	2а	2б	3а	3б	3в	всего
Словарный диктант						
Качество (%)	92	97	92	100	92	96%
Абсолютное(%)	100	100	96	100	100	99%
Вычислительные навыки:						
Качество (%)	96%	95%	92%	100%	92%	95%
Абсолютное(%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Техника чтения	86	90	89	89	90	88%

Анализ показал высокий уровень подготовки в изучении словарного минимума вычислительных навыков и читательской компетенции.

В конце года обучающиеся 1-3 классов писали комплексные контрольные работы, проведение которых было направлено на проверку уровня сформированности УУД и метапредметных планируемых результатов.

Результаты комплексных работ:

Уровень усвоения (%)	1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	3в	всего
Базовый	88	94	70	27	24	92	93	92	72%
Повышенный	62	74	56	48	70	8	7	8	42%
Недостаточный	12	6	22	2	6	-	-	-	6%

Педагоги грамотно применяют системно – деятельностный подход в обучении, что способствует качественному формированию предметных и метапредметных результатов, предусмотренных программой обучения. Лучшие результаты показали обучающиеся 1-б класса - 94%, 2-а класс - 93%, 2-б класс - 90%, обучающиеся третьих классов.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.08.2016 года №01/2616 «О проведении мониторинга качества образования в Челябинской области в 2016/2017 учебном году», в апреле 2017 года в рамках регионального исследования качества образования при освоении образовательных программ начального общего образования (РИКО НОО), будет проведена диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования с ФГОС (комплексная работа), которая дала возможность, по единым критериям, определить уровень сформированности метапредметных планируемых результатов выпускников начальной школы. Работа состояла из 12-ти заданий.

Результаты тестирования

№	Класс	Базовый уровень	Повышенный уровень	Недостаточный уровень
1	4 а	87%	13%	-
2	4 б	79%	21%	-
3	4 в	73%	5%	23%
Средний % показатель по параллели		80%	13%	7%

Из анализа выполнения комплексных работ можно сделать вывод, работы выполнены на достаточно высоком уровне: выпускники реализовали планируемые метапредметные результаты на базовом уровне - 80%, повышенном - 13%, недостаточном - 7%.

Трудности вызвали следующие задания:

№ задания	Раздел программы	Уровень сложности	4а	4б	4в
3	Оценка информации	Базовый	52	83	50
5	Поиск информации и понимание прочитанного	Базовый	83	95	50
7	Поиск информации и понимание прочитанного	Повышенный	83	95	64

Всем педагогам начальной и основной школы обратить внимание на работу с текстом:
- формирование умения понимать прочитанное, искать и оценивать информацию.

Мониторинг Всероссийских проверочных работ:

Русский язык – от 93%

Математика – от 93%

Окружающий мир – 88%

Абсолютный результат – 100% по всем предметам.

Таким образом, выпускники начальной ступени обучения качественно реализовали планируемые предметные и метапредметные результаты в усвоении образовательной программы и большая часть обучающихся сможет успешно продолжить обучение на следующей ступени образования.

Учителям 5-х классов учесть проблемные зоны по своим предметам при повторении пройденного.

На протяжении многих лет учителя начальной школы добиваются стабильных результатов в освоении обучающихся, что видно из приведенного ниже мониторинга:

Мониторинг качества образования в начальной школе

	2011-12	2012-2013	2013-2014	2014-15	2015-16
Количество учащихся на начало года	333	319	307	306	307
Учащиеся на конец года	257	233	306	310	309
Количество выпускников	91	79	77	68	88
Успевающих на 4и5	175	160	157	137	157
Отличников	27	25	27	34	37
Неуспевающих			2		-
Абсолютная успеваемость	100	100	99	100	100
Качество	78	79	78	76	80

Итоговая аттестация

Все 82 выпускника 9-х классов были допущены к итоговой аттестации.

	Математика	Русский язык
Средний балл	19,85 (2015г. – 18,82)	33,08 (2015г. – 33,25)
Средний балл по г. Озерску	16,91	30,12
Абсолютное освоение	100%	100%

	Химия	Обществознание
Средний балл	27,44 (2015г. – 24,25)	26,02 (2015г. – 28,23)
Средний балл по г. Озерску	24,26	23,59
	Лучший результат в г.Озерске	Снижение на 2 балла

	Информатика	Биология
Средний балл	18,26 (2015г. – 16,05)	33,1 (2015г. – 30,58)
Средний балл по г. Озерску	15,62	26,58

	Физика
Средний балл	22,25
Средний балл по г. Озерску	20,19

Таким образом, средние баллы по всем предметам выше общегородских. «2» - нет.

Единый государственный экзамен за курс основного общего образования
Допущены все 54 выпускника.

	Русский язык	Математика базовый уровень	Математика профильный уровень
Средний балл	80,35 (2015г. – 78,66)	17,13 (2015г. – 18,14)	52,87 (2015г. – 54,02)
Средний балл по г. Озерску	74,99	14,74	51,80
	Сдавало 100% выпускников. «2» - нет	Сдавало 100% выпускников. «2» - нет	Сдавало 24 чел. Ниже минимального количества баллов выпускников нет.

	Химия	Физика	Обществознание
Средний балл	73,88 (2015г. – 68,90)	56,50 (2015г. – 53,25)	63,14 (2015г. – 66,35)
Средний балл по г. Озерску	62,33	56,23	57,20
	Сдавало 18 чел. Лучший результат в Озерске - Замахов Илья – 100 баллов	Сдавало 10 чел.	Сдавало 21 чел.

	Литература	Информатика	Биология
Средний балл	61,33 (2015г. – 73,50)	77 (2015г. – 80,88)	69,90 (2015г. – 75,35)
Средний балл по г. Озерску	61,93	71,45	61,04
		Сдавало 4 чел.	Сдавало 21 чел. Превышение индикативных показателей от числа сдававших

	Французский язык
Средний балл	86,50 (2015г. – 74,00)
Средний балл по г. Озерску	
	Сдавало 2 чел.

Таким образом, средние баллы по предметам итоговой аттестации выше средних по городу!

Не выполнены индикативные показатели доли выпускников, выбравших экзамены по физике -18,51%, индикативный показатель – 24,01% (по Озерску) и информатике – 4%, индикативный показатель – 12,86%. Это противоречит концепции реализации проекта «ТЕМП» в Челябинской области и Озерском городском округе.

Абсолютная успеваемость на конец года - 98,37 (5 человек с академической задолженностью).

Качественная успеваемость - 57,32%

В 2016 году общественные объединения педагогов продолжали работу над темами, связанными с внедрением ФГОС ООО и НОО:

1. Практика применения технологии компетентности ориентированных заданий в урочной и внеурочной деятельности при формировании ключевых компетенций обучающихся (ОПОП начальной школы).

2. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся (ОПОП иностранных языков).

3. Компетентностный подход в современном образовании. Создание условий для реализации ФГОС (ОПОП естественных наук и ОПОП гуманитарных наук).

Учителя ОПОП начальной школы работали над методической темой в творческих группах. Руководители групп организовывали заседания творческой группы, консультации, рассматривали и обсуждали вопросы, связанные с выбранной темой, обменивались разрабатываемой информацией, организовывали практические мероприятия. На заседании ОПОП творческая группа в форме теоретического семинара, методической лаборатории и практико - ориентированного занятия, делилась накопленным личным и опробованным другими учителями опытом внедрения ФГОС.

В 2016 году был проведен педсовет-тренинг по теме: «Формы обобщения, описания и презентации собственного педагогического опыта». Учителя работали в творческих группах изучая формы и методы обобщения передового педагогического опыта и этапы работы над статьей как одним из способов описания собственного педагогического опыта. Итогом педсовета явилось создание творческими группами статьи по заданной проблеме.

Проведен семинар для учителей лицея по теме «Проектная деятельность обучающихся», где рассказывалось о том, как можно помочь обучающимся в работе над проектами. Педагоги получили ответы на интересующие их вопросы. В течение года педагоги делились своими методическими разработками, конспектами уроков и внеклассных мероприятий на сайте лицея. Также учителя лицея обобщали и распространяли свой передовой опыт через участие в профессиональных конкурсах, семинарах и публикации на сайтах и в печатных изданиях (представлена таблица).

В этом учебном году педагоги естественного направления активно сотрудничали с работниками вузов для подготовки обучающихся к предметным олимпиадам различного уровня: ОТИ МИФИ, ЧГПУ, ЧГУ.

Обучающиеся 10-11 классов занимались с двумя преподавателями физики ОТИ МИФИ.

Активнее стала использоваться возможность прохождения обучения одаренным детям во Всероссийских школах:

- Всероссийская Кировская школа (биология, химия);
- Всероссийская школа «Олимпийские резервы» в г. Новосибирске (биология).

В настоящее время встает необходимость повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на изучение и использование в практике компетентностно - ориентированных заданий. С этой целью ОПОП естественных, гуманитарных наук и иностранных языков предложено на следующий учебный год присоединиться к работе над единой методической темой: «Практика применения компетентностно - ориентированных заданий в урочной и внеурочной деятельности», а ОПОП начальной школы продолжит работу над данной темой.

По итогам анкетирования педагогов наибольшую трудность вызывают следующие вопросы:

1. Анализ урока.
2. Использование рефлексии на уроке.
3. Планирование учебных заданий различной степени сложности.

Многие педагоги готовы поделиться своим опытом по планированию учебных заданий различной степени сложности в рамках непрерывного профессионального образования. Для этого будут проведены практические занятия, а также рассмотрены вопросы использования рефлексии на уроках на заседаниях ОПОП, а самые интересные формы – на семинаре.

Одной из актуальных проблем лицея остается совершенствование оценочной деятельности, поэтому необходимо проведение методической недели обмена опытом по проблеме контрольно-оценочной деятельности в рамках ФГОС. Так как работа над темой самообразования является одной из важных форм повышения квалификации педагогов, руководителям ОПОП в сентябре должен быть составлен план предоставления отчетов по работе над темой самообразования. Кроме этого, рекомендовано учителям, которые готовятся к прохождению аттестации, активно пред-

ставлять свой педагогический опыт в виде творческих отчетов, открытых уроков, мастер-классов и т.д.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №23» накоплен определённый опыт по развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся на уроках и во внеурочное время.

Традиционно проводятся очные и дистанционные предметные олимпиады, победители которых принимают участие в олимпиадах муниципального, регионального и федерального уровня, а также дистанционные конкурсы регионального, всероссийского и международного уровня.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 916 обучающихся 5-11 классов, расчет количества участников произведен с учетом того, что один обучающийся писал две и более олимпиады. В приведенной ниже таблице прослеживается увеличение количества участников во всероссийской олимпиаде школьников по предметам на школьном и муниципальном уровне.

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ ПО ПРЕДМЕТАМ:

№	Предмет	Количество участников школьного этапа			Количество участников муниципального этапа			Количество призеров и победителей муниципального этапа		
		2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
1.	Астрономия	0	2	0	0	2	0	0	0	0
2.	Французский язык	26	13	26	7	10	7	3	3	3
3.	Право	6	11	12	1	6	9	1	1	5
4.	Физическая культура	11	23	40	6	5	18	2	1	7
5.	Английский язык	93	55	34	4	0	1	0	0	0
6.	Биология	151	104	113	62	50	66	18	17	17
7.	Математика	139	90	70	16	7	6	3	0	1
8.	Русский язык	112	82	122	19	12	23	6	4	6
9.	Основы безопасности жизнедеятельности	0	6	4	0	3	3	0	1	2
10.	Обществознание	182	83	99	40	42	59	15	11	11
11.	Физика	36	17	12	2	2	2	0	1	0
12.	География	70	27	42	9	13	18	3	2	7
13.	Информатика	3	59	90	3	2	4	0	1	1
14.	Немецкий язык	0	1	0	0	1		0	0	0
15.	МХК	15	7	38	4	7	4	1	3	0
16.	Химия	28	43	55	18	27	33	6	4	9
17.	Экология	4	7	22	5	6	5	3	2	2
18.	Литература	13	19	38	1	3	4	1	1	0
19.	Экономика	0	9	0	1	1		1	0	0
20.	Технология (обслуживающий труд)	42	6	27	5	4	2	2	0	2
21.	История	131	51	62	20	29	32	8	11	9
22.	Психология	26	13	10	5	11	10	2	2	2
Всего		1088	728	916	228	243	306	75	65	82

На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 33 обучающихся лица. Биология – 8 обучающихся, География – 2 обучающихся, История – 2 обучающихся, Обществознание – 1 обучающийся, Право – 1 обучающийся, Русский язык – 2 обучающихся, Химия – 11 обучающихся, Экология – 1 обучающийся, Французский язык – 5 обучающихся.

В 2016 году два ученика 10 и 11 классов стали участниками заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии и французскому языку.

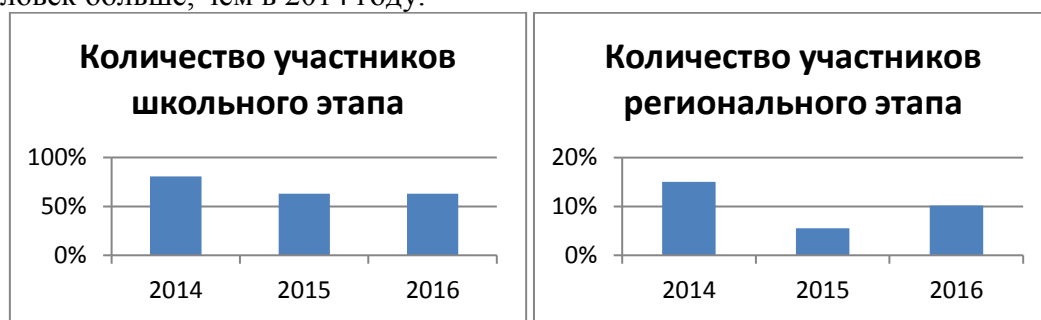
Сравнительный анализ проведения ВсОШ за 2015 – 2016 гг.

Предмет	Количество участников школьного этапа			Количество участников муниципального этапа			Количество призеров и победителей муниципального этапа			Количество участников регионального этапа		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016

Биология	65	56	49	38	37	37	13	10	11	10	6	8
Математика	21	20	19	4	3	1	1	0	0	2	0	0
Физика	5	10	9	2	1	2	0	1	0	0	0	0
Информатика	3	2	7	2	2	1	0	1	1	0	1	0
Химия	18	26	34	18	20	22	6	4	5	8	3	11
Всего	109	114	118	64	61	63	20	16	17	20	10	19
Доля участия	78%	62%	62%							14%	5,5%	10%

Количество обучающихся лица 9- 11 классов, участвовавших в школьном и муниципальном этапах в 2016 году, увеличилось по сравнению с предыдущими годами, а доля обучающихся, участников школьного этапа меньше, так как общее количество обучающихся 9-11 классов на 51 человек больше, чем в 2014 году

Количество участников регионального этапа в 2016 году близко по значению к 2014 года, но в процентном отношении уступает значительно, так как количество обучающихся в 9-11 классах на 51 человек больше, чем в 2014 году.



Обучающиеся МБОУ «Лицей №23» активно участвуют в дистанционных олимпиадах различного уровня.

Более 200 обучающихся участвовали в вузовской многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» федерального уровня. Количество обладателей диплом 2 и 3 степени очного этапа олимпиады – 15. В ежегодном молодежном пермском чемпионате по предметам дипломы регионального и муниципального уровня получили 26 лицеистов.

В этом году в лицее два призера вузовской олимпиады по предметам биология и химия. Полученные призовые места дают 100 баллов по данному предмету при поступлении в ВУЗ.

Кроме олимпиад наши школьники 3 – 11 классов участвуют в конференциях различного уровня.

В муниципальной научной конференции им И. В. Курчатов поучаствовали 23 лицеиста 3 -10 классов. Они получили дипломы 1 степени – 7, дипломы 2 степени – 4, дипломы 3 степени – 6.

Обучающиеся лица 3-4 классов активно принимают участие в дистанционных олимпиад, организованных Центром развития молодежи города Екатеринбурга. Кроме олимпиад и конференций, централизованно организованных образовательным учреждением, наши учителя самостоятельно находят интересные олимпиады и проводят их среди своих учеников.

ОПОП необходимо провести анализ вовлеченности и результативности участия обучающихся в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах, принять организационно-методические меры по устранению недостатков в подготовке обучающихся к олимпиадам.

В 2016 году воспитательная работа в лицее осуществлялась в рамках краеведческой темы «Край, в котором я рожден, край, в который я влюблен» и акцент был сделан на знакомство с историей Урала и знаменитыми людьми, приносящими славу родному краю.

Для реализации работы по теме года были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать методы работы по формированию гражданско-патриотического воспитания обучающихся, способствующие привитию любви к истории и культуре народов Южного Урала, родного города и Отечества, сохранению традиций школы.

2. Способствовать формированию общечеловеческих ценностей как основы развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

3. Способствовать созданию условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей обучающихся средствами воспитательной работы.

Работа над темой года осуществлялась на протяжении всего учебного года и включала в себя ряд воспитательных мероприятий, среди которых были:

- Общешкольный выезд в поселок Слюдорудник с проведением квест-игры и прохождением экологической тропы;
- Подготовка тематических проектов, связанных с историей и культурой Южного Урала
- Фестиваль презентаций (защита проектов).

Итогом коллективного творческого дела обучающихся и педагогов стал выпуск календаря по тематическим проектам классов и коллективное творческое дело «Колесо истории», проведенное в форме квест-игры, во время которой обучающиеся познакомились с национальными и географическими особенностями Южного Урала, его природой и историей, народными костюмами, геральдикой, фольклором, легендами, знаменитыми людьми, приносящими славу родному краю. В подготовке и проведении данного мероприятия приняли участие обучающиеся 2х-11х классов, учителя-предметники и классные руководители.

В следующем учебном году мы планируем продолжить изучение родного края, но ограничиться рамками Озерска: хотелось, чтобы дети познакомились с историей возникновения города, культурными и историческими объектами, знаменитыми людьми, почетными жителями, внесшими вклад в развитие города и в целом атомной отрасли.

На педагогическом совете по теме «Реализация краеведческих и социокультурных проектов через внеурочную и воспитательную деятельность» был представлен опыт работы педагогов по реализации проектов краеведческой тематики и социокультурных проектов в рамках ФГОС. Такие проекты не только расширяют кругозор обучающихся, но и формируют гражданско-патриотические чувства, любовь к малой Родине.

Вместе с тем педагогический совет отметил, что педагоги недостаточно внимания уделяют вопросам краеведения и социокультурного пространства при выборе тем проектной деятельности. В следующем году при выборе тем проектов в рамках внеурочной деятельности рекомендовано основываться на проектах, связанных с темой года «Край, в котором мы живем, край, в который я влюблен», с историей города и школы.

Следующий 2017 год по указу Президента РФ объявлен годом экологии, но для лицея экологическое воспитание всегда приоритетно. На протяжении последних лет были организованы массовые экологические мероприятия: встречи с лидерами экологического движения общественной организации «Зеленый дом», участие в акциях «Бумажный бум», «Посади дерево», «Чистый берег», встречи со специалистами-экологами, проведение мастер-классов, экологических турниров, игровых программ для обучающихся. При проведении экологических мероприятий в лицее сформировалась группа обучающихся, с неравнодушным отношением к экологическим проблемам города и проявляют высокую гражданскую позицию, результатами победы наших лицеистов на муниципальных конкурсах.

Участие в реализации естественнонаучных социальных проектов МБОУ «Лицей №23» в 2016 году.

№	Название и описание проекта	Количество участников	Период реализации
1	Акция «День озеленения» - экоуроки по посадке дубов в горшочки ученики 6 класса провели для второклассников. Сценарии экоуроков выложены на сайте лицея, что позволит педагогам активно использовать в работе эту идею.	35 человек обучающиеся 2х, 6х классов МБОУ «Лицей №23»	ноябрь 2016
2	Экологическая акция «Бумажный бум» собрано 7 тонн макулатуры	Участники 2х акций 280 человек	сентябрь 2016
Проект «Научное кафе» Организация встреч в городском научном кафе в сотрудничестве с молодежным центром «Лофт».			

<p>Встречи служат цели популяризации науки среди молодежи г. Озерска и проходят с активным участием школьников разных возрастов и педагогов. Применяются такие формы работы как просмотры экологических и научно-популярных фильмов, встречи с интересными учеными, мастер-классы, мини-тренинги и турниры по настольным играм.</p>			
3	<p>Встреча «Генезис и эволюция» Просмотр научно-популярного фильма «Генезис», в котором нашла свое отражение эволюция в историческом прошлом нашей планеты. Состоялся турнир по настольной игре «Эволюция», в ходе которой участники на практике ощутили трудность борьбы за существование.</p>	Учащиеся и педагоги лицея №23 18 человек	3 ноября 2016
4	<p>Зеленая вечеринка в Научном кафе Просмотр и обсуждение экологического анимационного фильма Хаяо Миядзакэ «Навсикая из долины ветров».</p>	Учащиеся и педагоги лицея №23, школ 29 и 32. 21 человек	18 декабря 2016
5	<p>Встреча «Секреты природного земледелия» Обсуждение способов бережной обработки почвы и биологических методов защиты растений от вредителей. Учащиеся лицея представили результаты своих исследований. Проведения презентация конструкции домашнего вермикомпостера, изготовленного из дешевых материалов.</p>	Учащиеся и педагоги лицея №23 и школы №21 24 человека	28 ноября 2016
<p>Проект «Чудеса науки» для дошколят Научно-популярные или эколого-просветительские занятия для дошкольников. Проводятся на базе лаборатории, либо с выездом в детские дошкольные учреждения.</p>			
7	<p>Экоурок в детском саду «Береги капельку» Экоурок стал продуктом проекта, который реализовали шестиклассники. Обучающиеся самостоятельно разработали сценарий, подготовили реквизиты и провели небольшой экоурок в театрализованной форме, посвященный правилам водосбережения.</p>	20 воспитанников детского сада №47, 2 педагога, организаторы - обучающиеся 6 класса	апрель 2016
<p>Проект «Посади свое дерево» В рамках проекта на пришкольной территории обучающимися 2 и 6 класса было выращено 45 саженцев деревьев и кустарников (ива шаровидная, дуб черешчатый, липа сердцелистная, орех маньчжурский и чубушник).</p>			
8.	<p>Предоставление саженцев жителям города для посадки во дворах Жителями были высажены деревья в семи дворах г. Озерска. Авторы проекта не только предоставили саженцы и инструкции по посадке, но и заранее заказали схемы расположения подземных коммуникаций для каждого двора участника в управлении архитектуры г. Озерска</p>	3 обучающихся организаторов проекта+7 организаторов посадок из числа жителей г. Озерска	апрель 2016
9.	<p>Предоставление саженцев в школы г. Озерска Саженцы деревьев были предоставлены в 3 школы города Озерска. Подробные инструкции по посадке были выданы педагогам организаторам акций.</p>	45 обучающихся и 6 педагогов школ №27, 34 и 36.	апрель 2016
<p align="center">Проект «Чистый берег»</p>			
10.	<p>«Праздник в стиле ЭКО» Идея мероприятия в том, чтобы превратить субботник в праздник в стиле ЭКО. Обучающимися были разработаны мастер-классы и игры экологического содержания.</p>	105 человек (из них 11 педагогов) из лицея № 23, школ № 21, 34 и 36.	24 сентября 2016
11.	<p>«Чистый пруд» Очистка городского пруда от излишнего зарастания водными растениями. Извлечено 1,2 тонны зеленой массы, которую отдали садоводам на удобрение.</p>	10 обучающихся	4 сентября 2016
<p align="center">Участие в конкурсах естественно-научной направленности</p>			

12.	«Школа проектов - IV сезон» в рамках школы Росатома. Г. Железногорск	7 обучающихся, 4 проекта 1 Гран При, 3 призера 3 степени	март 2016
13.	Фестиваль экологических фильмов и рекламы Челябинской области ЭФИР 74	1 участник	декабрь 2016
14.	Курчатовские чтения, г. Озерск	5 участников, все призеры и победители	март 2016
Проект «Читай дальше!»			
15.	Литературный квест «По следам Гарри Поттера» в рамках дня здоровья в пос. Слюдорудник	10 обучающихся организаторов, 56 участников	сентябрь 2016
Дни науки в лицее. Приглашение специалистов для проведения практикумов.			
16.	Беседа «Генетика: вчера, сегодня, завтра» Преподаватель ЧелГУ	16 учащихся старших классов, в том числе 14 гостей лицея из школ 22,24,25,29,30,33,36	16.11.2016 МБОУ «Лицей №23»
17.	Практикум по микробиологии «Удивительные биопленки», преподаватель кафедры микробиологии, иммунологии и общей биологии биологического факультета Челябинского государственного университета.	29 человек, в том числе 5 педагогов	19.11.2016 МБОУ «Лицей №23»
18.	Исследовательское занятие «Чудеса науки» Открытое занятие для 6-7 класса	12 гостей из школ 22,25,27,30,32,33,39, в том числе 5 педагогов	22.11.2016 МБОУ «Лицей №23»
19.	Турнир по настольной игре «Эволюция» открытое занятие для 9-10 класса.	3 команды из школ 25, 33 и лицея 23, в том числе 3 педагога	23.11.2016 МБОУ «Лицей №23»
20.	Интерактивная игра «Эволюция Озёрика» открытое занятие для 9 классов	3 команды из школ 25, 22 и 23, в том числе 5 педагогов	24.11.2016 МБОУ «Лицей №23»

В 2016 году продолжилось взаимодействие с театром «Наш дом» в рамках проекта «Уроки в театре». В репертуаре проекта литературные и поэтические композиции, актерские читки с элементами импровизации. Руководством театра были заявлены интересные предложения в рамках данного проекта: проведение беседы перед началом спектакля, обсуждение спектакля, закрепление актера-куратора за каждой школой, которые, к сожалению, не удалось осуществить в полном объеме по причине занятости актеров. Благодаря заинтересованности учителей литературы работа в этом направлении велась на достаточно серьезном уровне: начиная с настроения на восприятие спектакля и заканчивая последующим обсуждением и написанием отзыва.

В 2016 году стартовал новый проект «Театральный портал». Одна из важнейших составляющих проекта – семейное направление, поэтому к участию были приглашены также и родители школьников. Создавая общую территорию для общения, «Театральный портал» должен объединить разные поколения. В этом проекте приняли участие обучающиеся 2-б класса. В течение года в рамках проекта приняли участие в таких мероприятиях, как совместная экскурсия с родителями по закулисью, цикл бесед об истории театра, профессиях, существующих в нём, просмотр спектаклей с последующим их обсуждением, встречи с актерами театра.

Заключительной частью участия в проекте стала интерактивная игра «Театральный портал», в которой дети выступали в роли сценаристов, декораторов, реквизиторов, костюмеров, музыкантов, актёров, а также администраторов. Это было увлекательное путешествие, которое оставило массу положительных впечатлений о совместном сотрудничестве, как у детей, так и у родителей класса. Хотелось бы расширить взаимодействие с театрами не только города, но и ввести в практику коллективные выезды на просмотр спектаклей областных театров.

Предлагаем при проведении подобных экскурсий каждому учителю заранее определять ученикам форму отчетности (проект, демонстрация компьютерной презентации, статья, составление задач, оформление стендов с фотографиями, реферат, описание профессий и т.д.) и конкретное задание согласно выбранной форме отчетности.

Мощным звеном социокультурного комплекса может являться школьный музей, как часть открытого образовательного пространства.

Школьный музей, являвшийся на протяжении многих лет гордостью нашей школы, к сожалению, по ряду причин перестал функционировать. В настоящее время работа над созданием страниц виртуального музея, начатая 2 года назад двумя педагогами-энтузиастами, приостановлена. Настало время возобновить работу над виртуальным музеем на самом серьезном уровне. Необходимо разработать положение о виртуальном школьном музее. Руководителям ОПОП на заседаниях в следующем году выбрать тему страницы виртуального музея для ее последующего наполнения. В лист самоанализа добавить раздел, учитывающий личный вклад педагога в наполнение страницы музея.

В этом году лицеисты приняли участие в 38 заочных и 50 очных мероприятиях различного уровня, в которых 377 чел. стали победителями и призерами. Из них в мероприятиях регионального уровня - 6 чел., российского уровня- 30, международного уровня – 5чел.

Результативность участия обучающихся в мероприятиях выше муниципального уровня технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической направленностей

Заочные мероприятия

Уровень	№	Название мероприятия в соответствии с положением о его проведении	Результативность	Общее количество участников	ИЗ НИХ: Кол-во победителей и призёров (1,2,3 места)
Международный	1	Международный проект «Тетрадка дружбы»	диплом за участие в проекте	15	0
	2	II Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	победители-33 ч. 2 место-7 чел. участие	47	40
	3	Международный конкурс «Лисёнок»	1 место-8 чел. 2 место-1 чел. 3 место-1 чел. участие	14	10
	4	Международный краудсорсинговый интернет-проект «Страна читающая»	участие	0	0
	5	Международная онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель»	победтели-10 чел. участие	25	10
Российский	1	Всероссийская игра по основам безопасности жизнедеятельности «Спасатели»	1 место – 2чел. (федеральный уровень) 5 чел. – муницип. участие	20	7
	2	Дино-олимпиада	участие	11	0
	3	«Олимпис 2017»	1 место-9 чел. участие	16	9
	4	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Морские обитатели»	2 место-1 чел.	1	1
	5	Всероссийский конкурс детей и молодёжи «Мы можем!»	диплом победителя	1	1
	6	Конкурс «25 лет новой России»	участие	1	0
	7	Всероссийский литературный конкурс «История моей семьи»	участие	10	
	8	Конкурс эссе «Равноправие мужчин и женщин – миф или реальность»	участие	1	
	9	Олимпиада по ПДД «Глобус»	3м., 3м	2	2
	10	Конкурс ко Дню российского студенчества «Образование в России»	1м. (1) 3м. (3)	12	4

	11	Всероссийский конкурс «Дети и дорога»	2 место	1	1
	12	Всероссийский конкурс по экологии «Разделяй с нами»- фонд «ЭРА»	участие	30	0
	13	Творческий конкурс «Конкурссофф», номинация «Игрушки»	3м.	1	1
	14	Конкурс «Телекласс-2016»	участие	29	
	15	Конкурс сочинений «Роднее мамы в мире нет»	3м.	22	8
	16	Конкурс ко дню российского студенчества «Образование в России от Петровской эпохи по наши дни»	2м., 1 м.	6	6
Межрегиональный	1	Межрегиональный конкурс «Знатоки и умельцы Урала»	1 место	1	1
Региональный	1	Фестиваль телевизионной журналистики «Атом-ТВ»	участие	2	0
	2	Конкурс интернет-сайтов «Без правил жизни»	2 место	1	1
	3	Областной конкурс на лучшее знание государственной символики России	участие	3	
	4	Конкурс рисунков «Сантехмэн»	участие	6	
	5	Фестиваль по ПДД «Дорога и дети»	2 м.	3	2

Очные мероприятия

Уровень	№	Название мероприятия в соответствии с положением о его проведении	Результативность	Общее количество участников	ИЗ НИХ: Кол-во победителей и призёров (1,2,3 места)
Международный	1	Проект «Читаем детям о войне»	участие	98	0
Российский	1	Всероссийский проект «Школа проектов 4й сезон»	Гран-при – 2 чел. 3 место – 5 чел	7	7
	2	Всероссийский конкурс-проект «Апельсиновая береза»	1м.	7	7
Региональный	1	Региональный конкурс на лучшее прочтение стихотворений Муссы Джалиля	1 место- 1 чел.	1	1
	2	Региональная конференция исследовательских эколого-краеведческих работ «Наследие»	1м.	3	1
	3	Фестиваль экологических фильмов и рекламы Челябинской области «Эфир 74»	участие	1	
	4	Конкурс исследовательских работ биологического факультета ЧелГУ	участие	1	

Количественные показатели вовлеченности обучающихся в мероприятия технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической направленностей

Заочные мероприятия

<i>Количество мероприятий</i>	мероприятия эколого-биологич. направления		мероприятия художественного и прикладного творчества		мероприятия технической направленности		социально-педагогическ. направления		ВСЕГО	
	<i>Кол-во мероприятий</i>	<i>Кол-во победителей</i>	<i>Кол-во мероприятий</i>	<i>Кол-во победителей</i>	<i>Кол-во мероприятий</i>	<i>Кол-во победителей</i>	<i>Кол-во мероприятий</i>	<i>Кол-во победителей</i>	<i>Кол-во мероприятий</i>	<i>Кол-во победителей</i>
Всего мероприятий	2	3	14	51	6	16	16	113	38	183
Из них:										
- муницип. уровня	1	3	7	49	1	3	2	24	11	79
- областного уровня			1		2	3	3	1	6	4
- российского уровня	1		5	2	3	10	7	28	16	40
- международного уровня			1				4	60	5	60

Очные мероприятия

<i>Количество мероприятий</i>	мероприятия эколого-биологич. направления		мероприятия художественного и прикладного творчества		мероприятия технической направленности		социально-педагогическ. направления		ВСЕГО	
	<i>Кол-во мероприятий</i>	<i>Кол-во победителей</i>	<i>Кол-во мероприятий</i>	<i>Кол-во победителей</i>	<i>Кол-во мероприятий</i>	<i>Кол-во победителей</i>	<i>Кол-во мероприятий</i>	<i>Кол-во победителей</i>	<i>Кол-во мероприятий</i>	<i>Кол-во победителей</i>
Всего мероприятий	12	76	10	33	14	35	14	50	50	194
Из них:										
- муницип. уровня	8	68	7	25	14	35	12	50	41	178
- областного уровня	3	1	1	1					4	2
- российского уровня	1	7	1	7			-		2	14
- международного уровня	-	-	1				2		3	-

В 2016 году изменена форма проведения и поощрения обучающихся на празднике «Ассамблея победителей олимпиад и отличников учебы». Было скорректировано Положение о награждении обучающихся, согласно которому учителями- предметниками и классными руководителями была подготовлена информация о результативности участия обучающихся в олимпиадах, предметных конкурсах, марафонах в течение учебного года с указанием суммарного балла по каждому номинанту.

Продолжилась работа школьного пресс-центра. В муниципальном конкурсе литературного и журналистского творчества «Прошу слова!» приняло участие 21 лицеист, из них 12 человек в личных номинациях стали победителями и призерами, а газеты «Альма-матер» и «Сорока» заняли 2 место.

Хорошей практикой в работе школьного пресс-центра стал выпуск тематических газет, в создании которых принимали активное участие общественные профессиональные объединения педагогов различных направлений.

В этом учебном году по-прежнему удерживают призовые места в муниципальных соревнованиях по различным видам спорта: в легкоатлетической эстафете, соревнованиях по волейболу, плаванию, президентских играх по легкой атлетике. Под руководством учителей физкультуры лицей занял 1 место в городской спартакиаде обучающихся. По инициативе учителей физкультуры в зале ДЮСШ начата работа по изготовлению баскетбольных щитов, что позволит полноценно проводить уроки в соответствии с учебным планом.

В 2016 году произошло снижение положительной динамики в профилактической работе учреждения. Увеличилось количество правонарушений, совершенных обучающимися за пределами учреждения ввиду отсутствия должного контроля за местонахождением детей в вечернее время со стороны родителей. В связи с этим двое обучающихся 2-б класса и 8-а были поставлены на профилактический учет в ОПДН УМВД. За 2016 год не выявлено обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины; семей, состоящих на городском учете. За последние 3 года обучающимися не было совершено преступлений.

Методическая работа ОПОП классных руководителей была выстроена в соответствии с общешкольным планом и программами воспитательной работы классных руководителей. Активизировалась работа школы молодого классного руководителя для оказания помощи коллегам. Такую помощь можно получить и от коллег-стажистов, у которых накоплен достаточный опыт работы с классом в различных направлениях. В связи с этим планируется в следующем году провести педагогический совет на тему «Панорама деятельности классного руководителя».

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод: задачи, поставленные на 2016 год, были выполнены.

Целью работы в 2017 году: определить воспитание гражданина России, патриота малой Родины, знающего и любящего свой город, его традиции, историю, культуру и желающего принять активное участие в его развитии. Взять за основу тему «Край, в котором я рожден, край, в который я влюблен» и продолжить ее изучение в направлении «История и люди родного города». Для реализации данной темы необходимо работать над следующими задачами:

1. Совершенствовать методы работы по формированию гражданско-патриотического воспитания обучающихся, способствующие привитию любви к истории и культуре родного города, сохранению традиций школы.

2. Способствовать формированию общечеловеческих ценностей как основы развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

3. Способствовать созданию условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных, творческих возможностей, инициативы, самостоятельности и ответственности обучающихся.

В течение 2016 года официальный сайт МБОУ «Лицей №23» подвергался сторонним атакам, что привело в двух случаях к временному отключению сайта. С целью повышения надежности и безопасности были обновлены платформы и версия сервера, структура сайта.

По решению педагогического совета каждый сотрудник должен предоставить две методические разработки для наполнения страницы сайта «Методические разработки». Таким образом, 12 педагогов, т.е. 25,5% педагогических работников, не выполнили решение педагогического совета.

Необходимо в 2017 году продолжить работу по наполнению страницы «Методические разработки» и создать рабочую группу по проверке методического содержания разработок, представляемых на сайт лицея.

Создать страницу по внеклассной работе лицея (Уроки в театре, краеведческая тематика) и подготовить платформу сайта для присоединения «Виртуального музея».

На итоговом педсовете за 2015 год одной из проблем была названа недостаточная включенность старшеклассников в профориентационную работу. Для совершенствования работы с этой целью был проведен методический совет по теме «Проблемы внедрения профориентационной работы в лицее», введены новые формы работы (в том числе, экскурсии и деловые игры на предприятиях).

Профориентационная работа в 2016 году была направлена на подготовку обучающихся к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда и включала в себя:

- профессиональное просвещение — ознакомление обучающихся с современными видами трудовой деятельности, социально-экономическими и психофизиологическими особенностями различных профессий, потребностями в квалифицированных кадрах, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности.

- профессиональное консультирование — оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставление им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической диагностики.

- психологическую поддержку с использованием методов, способствующих снижению психологической напряженности, формированию позитивного настроения и уверенности в будущем.

С учетом востребованности на рынке труда инженерно-технических специальностей и специальностей естественно-математического направления в этом учебном году организованы следующие профориентационные мероприятия:

1. 4 встречи с работниками инженерно-технических специальностей ФГУП ПО «Маяк».

2. Для обучающихся 9х классов организовано профориентационное тестирование в центре занятости, экскурсия в ЮУПК на День открытых дверей, психологом проведены тренинги для снижения напряженности в период подготовки к экзаменам

3. Для 9х классов, для наших детей, 18 февраля в ЮУПК организуется День открытых дверей.

4. В рамках Дня карьеры Росатом для 9х-11х классов лицея был организован День открытых дверей в МИФИ, где были презентованы все кафедры института, преподаватели рассказали о перспективах трудоустройства и карьерного роста выпускника МИФИ.

5. На родительских собраниях в рамках профессионального просвещения проводились беседы по теме «Создание условий для успешной профориентации подростков».

6. Для обучающихся 10х-11х классов была организована поездка на ЧТПЗ с составлением отчета по экскурсии.

7. Для обучающихся гуманитарного профиля организована встреча с руководителем сайта ОЗЕРСК.РУ.

8. Родителями-волонтерами 8а класса сформирована база «Семейные династии школы».

9. В рамках проекта «100 вопросов взрослому» состоялась встреча старшеклассников с главой Озерского городского округа Челябинской области.

В рамках реализации программы повышения качества школьного физического образования через усиление интереса и мотивации предмета в течение учебного года были проведены видеоуроки по электробезопасности, выявление рейтинга обучающихся 8 классов по разделу «Тепловые явления», мероприятия ко дню космонавтики, игра «Физбой» для 8 классов и «Физический калейдоскоп» для 10 11 классов

Основные задачи профессиональной ориентации в начальной школе:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- воспитывать трудолюбие, старательность, аккуратность, настойчивость в доведении дела до конца, бережное отношение к результатам своего и чужого труда;
- понимание роли труда в жизни человека;
- развитие интереса к различным профессиям

были реализованы через знакомство с профессиями родителей и старших членов семьи, экскурсиями в информационный центр ПО «Маяк», музеи родного края, занятиями в Многопрофильном центре развития "Vector", участие в проекте «Театральный портал»,

Показателями результативности профориентационной работы является:

- Доля выпускников, охваченных профориентационными мероприятиями естественно-математической и технологической направленностями. На конец года составляет 100% от количества выпускников и обучающихся 9х -11 классов.

- Наличие информационных материалов в ОО, на сайте ОО. Для обучающихся и родителей на сайте лица размещены популярные интернет-ресурсы по профориентации.

Доля выпускников 11х классов, поступивших в учреждения профессионального образования по естественно-математическому, техническому, технологическому профилям обучения от общего числа выпускников 11х классов

- Доля выпускников, поступивших в ВУЗы (в том числе на бюджетной основе)

Годы	Всего поступило	В т.ч. на бюджетной основе	Индикативные показатели
2014	44 чел. 93,6%	31 чел. 70,4%	57
2015	52 чел. 92,3%	36 чел. 64,3%	60
2016	50 чел. 92,6%	34 чел. 63%	61

- Доля выпускников, продолживших обучение в ВУЗах в соответствии с выбранным профилем

Годы	Всего	Индикативные показатели	В том числе	
			Естественно-математический профиль	Технический, технологический профиль
2014	34 чел. 72,3%	72	17 чел. 77,3%	17 чел. 68%
2015	40 чел. 71,4%	73	21 чел. 87,5%	19 чел. 60%
2016	43 чел. 79,6%	74	21 чел. 80,8%	12 чел. 42,9%

- Доля выпускников, освоивших программы среднего общего образования, поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования по направлению «Образование и педагогика»

Годы	Индикативные показатели
2014	2,5
2015	3
2016	3

На предыдущем итоговом педагогическом совете поднимался вопрос о реорганизации службы психолога.

Исходя из целей психологической службы в создании социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия, считаю необходимым развивать не только диагностические направления, но в первую очередь коррекционно-развивающее и консультационное, т.к. большинство консультаций носит разовый, бессистемный характер, нет взаимодействия с родителями обучающихся из социально-неблагополучных семей, нет инициативы со стороны самого психолога по этому вопросу.

Задачи на 2017 год:

1. Начать работу по новой программе развития лица на период с 2017 года по 2022 год.
2. Модернизировать систему внеурочной деятельности в рамках ФГОС.
3. Проанализировать итоги внедрения ФГОС основного общего образования.
4. Продолжить совершенствование системы оценки качества в учреждении в соответствии с индикативными показателями.
5. Подготовить условия для апробации ФГОС на старшей ступени обучения.
6. Работать над формированием образовательной социокультурной среды лица, обеспечивающей формирование интеллектуальной, духовно-нравственной, социально активной личности.

Информация по зарплате

	на 31.12.2016
Средняя зарплата по учреждению	29520,00
Средняя зарплата педагогического персонала,	42062,00

в том числе учителя	42405,00
---------------------	----------

Индикатив на 2016 год:

- педагогический персонал – 42000,00,
- учителя - 42400,00